

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## เรื่อง การวิจัยด้านการเรียนการสอน

### (Research in Teaching and Learning)

#### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และเป็นแหล่งสำคัญในการการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ กลไกสำคัญที่เป็นเครื่องมือในการผลิตบัณฑิตเหล่านี้คือการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนทำให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพได้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (Thailand Qualifications Framework-TQF) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ต้องเป็นผู้ออกแบบประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน และนำผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง การวิจัยถือเป็นพันธกิจหนึ่งของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาซึ่งถือเป็นกระบวนการที่อาจารย์ใช้การวิจัยเพื่อเสริมและเติมเต็ม และใช้เพื่อสนับสนุนในการหาคำตอบในการออกแบบการเรียนการสอน

การวิจัยทางการศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ไปสู่ความเป็น “อาจารย์มืออาชีพ” ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในหมู่คณาจารย์โดยเป้าหมายที่สำคัญคือทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Research in Teaching and Learning ขึ้นซึ่งถือเป็นการตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคและวิธีการในการออกแบบการวิจัยในการเรียนการสอนโดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียนชนิด Classroom action research (CAR) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถนำเอาเทคนิคและวิธีการในการวิจัยไปประยุกต์ใช้ต่อไปตลอดจนการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และรูปแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้
- 2.2 เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าใจแนวคิดและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.4 เพื่อให้คณาจารย์สามารถเตรียมและทำการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ และนำไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

#### 3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การอภิปราย กิจกรรมกลุ่มย่อย และการปฏิบัติ

#### 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 60 คน

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 24 - 25 ธันวาคม 2563 (พฤหัสบดี - ศุกร์) จำนวน 2 วัน เวลา 09.00-16.00 น.

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และสามารถการออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

7.2 คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

7.3 คณาจารย์สามารถนำความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

#### 8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1 วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาค่านิยมอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

#### 10. วิทยากร

10.1 รองศาสตราจารย์ นพ.อานูภาพ เลชะกุล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ กฤตย์ประชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### 11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### 12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป 3,500 บาท

\*\*\*หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

### 13. กำหนดการ

#### วันพฤหัสบดีที่ 24 ธันวาคม 2563

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00	ลงทะเบียน
09.00-10.30	Scholarship of teaching and learning วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล
10.30-10.40	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00	Research in Teaching and Learning วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30	How to design and plan for classroom action research (CAR) วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
14.30-14.40	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00	Workshop: What topics are of interest to us? How might these be framed as researchable questions? วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา

#### วันศุกร์ที่ 25 ธันวาคม 2563

เวลา	เนื้อหา
09.00-10.30	Workshop: Designing a Study Choosing methods for research and analysis วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
10.30-10.40	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00	Workshop: นำเสนอโครงการ วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30	Workshop: Implementing the plan Challenges and Supports Action Plan Final Sharing of Plans and Implementation Strategies วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
14.30-14.40	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00	สรุป อภิปรายและตอบคำถาม

**\*\*หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม**